



Omtrent inwijdingen.

Inwijdingsrituelen en inwijdingen zijn oeroud, zo getuigen archeologische vondsten van rituele voorwerpen en geschriften van soms tienduizenden jaren oud. Zeker in religies en traditionele culturen waren, en zijn, inwijdingen en hun rituelen nog erg belangrijk. Vaak geven deze spirituele inwijdingen een plaats in het spirituele gebeuren van de gemeenschap, een welbepaalde plaats in het sociale weefsel en een culturele plaats. Al is die sociale en/of culturele plaats niet altijd even hoogstaand bekeken!

In deze moderne tijd duiken er steeds meer inwijdingen en inwijdingsrituelen op, die zich buiten de traditionele religies en culturen afspelen. Het zijn vaak nieuwe vormen die zeer vlot doorgegeven worden. Spijtig genoeg doen er heel wat misverstanden de ronde, i.v.m. deze inwijdingen, de omkadering, het gevolg en de zin ervan. De wijze waarop ze worden doorgegeven is soms verre van verantwoord. Het “consumentengedrag” van deze tijd is ook terug te vinden in deze “sector” van het leven: men “consumeert” de ene “wijsheid” en “inwijding” na de andere alsof het snoepjes zijn die voor het grijpen liggen.

Voor de volledigheid: naast spirituele inwijdingen zijn er inwijdingen mogelijk en gepraktiseerd op heel wat andere terreinen dan het spirituele. Vb. inwijdingen in studentenclubs, sociale groepen... . Deze inwijdingen worden in deze tekst niet bekeken.

Deze tekst steunt vooral op mijn eigen ervaring met inwijdingen en op het observeren van wat ik gezien heb rondom mij. Hij is niet bedoeld als een studie die een volledig beeld geeft van dit terrein.

1. Wat is een inwijding?

1.1. In wezen is een inwijding, het leggen van een verbinding, al dan niet op een rituele wijze. Specifiek houdt het inwijden, waar we hier over spreken, meestal in dat er een verbinding gelegd wordt met spirituele krachten van binnen de persoon, of van buiten de persoon. De spirituele dimensie is immers aanwezig binnen de persoon, en in de realiteit buiten ons. Doordat je na een inwijding verbonden bent met krachten buiten de normale 3-D realiteit, kun je krachtiger, vollediger en “breder” aanwezig zijn in de wereld, dan zonder deze verbinding.

1.2. Tijdens een inwijding kan er een verbinding gelegd worden met een helper of kracht uit de spirituele wereld, maar evenzeer met zijn eigen spirituele potentie: vb. de capaciteit om te communiceren met spirituele krachten of wezens, de spirituele opdracht waarmee iemand incarneert... .

2. Inwijden tijdens een ritueel.

Inwijdingen vinden vaak plaats tijdens een ritueel. Traditionele inwijdingen vinden plaats tijdens een ritueel dat vaak al honderden jaren overgeleverd wordt. Veranderingen aanbrengen in een ritueel houdt het risico in dat de verbinding, die de basis is, veranderd wordt (vb. verzwakt) of dat de omkadering van het ritueel verandert (vb. hoe je contact neemt met de spirituele krachten kan anders zijn). Nieuwe rituelen en inwijdingen worden best ingebed in de cultuur waarin ze gegeven worden.

2.1. Simpel gezegd kun je een ritueel vergelijken met een container, die toelaat om "iets" te transporteren. In het geval van een inwijding is de rol van het ritueel om een specifieke verbinding te laten leggen tussen het spirituele niveau en de gewone realiteit, en transporteert het ritueel intenties, verbintenissen, energie, bedoelingen, krachten... .

2.2. Het ritueel kan bestaan uit gebaren, woorden, geluiden, muziek, klanken, aanrakingen, dranken innemen... .

Doordat het ritueel in zijn vorm kan bestaan uit verschillende elementen, biedt het de gelegenheid aan verschillende facetten van de persoon om deel te nemen aan het ritueel en om de verbinding en het ritueel te integreren in de totale persoon. Vb. gebaren laten toe om fysiek deel te nemen, gezangen kunnen ruimte bieden voor emoties, intenties uitspreken kan toelaten om het mentale te richten, aspiraties uitspreken laat het wezenlijke deel van de persoon aan bod komen.

2.3. Als het een traditionele inwijding betreft ligt de vorm vaak vast (vb. inwijding van een katholieke priester) en is het gevolg van het inwijdingsritueel dat er een specifieke verbinding ontstaat. Zoals gezegd kan iedere verandering van zulk ritueel, de verbinding veranderen of verzwakken. In die zin is de vorm van het ritueel niet de essentie, maar wel belangrijk, hij moet "juist" zijn.

De vorm van een ritueel is vaak ook verbonden met een bepaalde cultuur en een welbepaalde sociale context. Je kunt niet zomaar een ritueel uit die context halen zonder gevolgen.

2.4. Naast de vaste rituelen zijn er ook rituelen die voor een specifiek moment ontworpen zijn, en dus voor een specifieke verbinding. Ook hier bestaat een ritueel uit een reeks zorgvuldig geplande handelingen.

2.5. Tenslotte zijn er ook inwijdingsrituelen die spontaan ontstaan uit inspiratie, en vaak is de mens hierin enkel kanaal voor de spirituele werkelijkheid. Zuiver kanaal zijn, is een zeer

veeleisende plaats die niet zomaar ontstaat omdat iemand het “goed bedoelt”. Terwijl in zo een ritueel, het zuiver kanaal zijn de meest essentiële component is van het ritueel!

2.6. De grootte of ingewikkeldheid van een ritueel garandeert nooit de intensiteit of de “verhevenheid” van de verbinding. Het is de kracht en de voorbereiding van de betrokken personen, de kracht en de zuiverheid van het ritueel, de zuiverheid van de intenties..., die de verbinding bepaalt.

3. Voorwaarden en omkadering.

3.1. In oude culturen was het gebruikelijk, én vaak een voorwaarde, dat men door te slagen in een aantal testen, bewees dat men klaar was om een inwijding te ontvangen.

Deze testen hadden een dubbel doel:

- Enerzijds werd de kandidaat beschermd, en was er door de testen een zekere mate van beveiliging tegen beschadiging van degene die ingewijd werd.
- Anderzijds waren de testen een toetsing of iemand na de inwijding, een gezonde basis had om de verbinding goed te hanteren zonder schade voor zichzelf of zijn omgeving.

De test was soms gericht op het lichaam: is het lichaam voldoende voorbereid en gereinigd om die hogere trilling te ontvangen en te geleiden?

Beheer(ε)t de kandidaat zijn emoties en emotioneel lichaam voldoende om zich diep te openen en om die kracht van de komende verbinding te beheren?

Heeft de kandidaat genoeg kennis, inzicht en bewustzijn van het nieuwe terrein, en van wat dit gaat inhouden?

Het kan ook getest worden of iemand die verbinding en het bijhorende werk, in potentie in zich draagt, en of het de bedoeling is dat iemand ingewijd wordt, gekeken vanuit zijn spiritueel pad. Heeft de kandidaat voldoende inzicht om na de inwijding, de krachten ten goede te hanteren in de wereld waarin hij/zij leeft,

Daarnaast was het niet ongebruikelijk dat men tot een bepaalde groep (vb. een sociale kaste) behoorde, eer men toegang kreeg tot een inwijdingsritueel en een inwijding.

Tegenwoordig is esoterische kennis voor iedereen beschikbaar geworden, ook ivm inwijdingen. Het is een goede zaak dat inwijdingen niet langer voorbehouden blijven voor bevoorrechte personen maar blijkbaar houdt dit in de praktijk ook in dat iedereen, ipv de kans heeft om ingewijd te worden, het recht heeft om ingewijd te worden! Ongeacht of men klaar is voor een inwijding, of dit een wijze stap is voor iemand, of dit de wereld zal verrijken... . De enige voorwaarde lijkt soms te zijn dat men de inwijding wil en geld heeft om de inwijding te betalen.

3.2. In een samenleving is er een cultuur of zijn er subculturen, waar er een sociaal en cultureel systeem is waarbinnen de ingewijde gaat functioneren. Die systemen hebben o.a. het voordeel

dat ze een referentiekader bieden van de werkelijkheid, inbegrepen de spirituele werkelijkheid waar men zich op richt. Dit kader biedt kennis, een rolmodel voor zijn/haar functie, een ethische code, sociale controle... indien er een gezond systeem bestaat in de betreffende groep.

Dit opvangnet is vaak een niet-bewust geheel van regels en gebruiken, dat het functioneren van de “priesterkaste” reguleert, steunt, draagt en inbedt in zijn gemeenschap. Het is zo natuurlijk voor een bepaalde groep dat men zich er niet van bewust is. Omdat het opvangnet in de oorspronkelijke traditie voor een deel of geheel onbewust is, wordt het vaak niet mee doorgegeven, samen met de inwijding. De integratie van de inwijding kan dan ernstig verstoord worden.

3.3. In de huidige tijd circuleren er heel wat inwijdingen die toegankelijk worden voor iedereen die geïnteresseerd is. Wat ik hier soms mis, is de voorbereiding van de kandidaat in alle facetten van zijn persoon. Ik mis soms de toetsing of iemand rijp is om de inwijding te ontvangen, en of dit wijs is voor hem/haar. Zeker als ik er rekening mee houd dat een kandidaat zelden kan inschatten wat een inwijding kan teweegbrengen in zijn persoon of in zijn/haar concrete leven.

Ik mis soms het bewust aangaan van de verbinding, men “ondergaat” meer en “consumeert”. Ik mis in een aantal gevallen de integratie van de verbinding achteraf in het gewone leven: leeft iemand in het gewone leven in relatie met die verbinding, met die kracht, met dat inzicht? Ik mis soms een goed beheer van de gegroeide mogelijkheden vb. hoe ga ik om met een groter waarnemingsvermogen in de gewone relaties?

3.4. Een aantal inwijdingen zijn vrij veilig en tijdens die inwijdingen worden de verbindingen als “zaadjes” ingebracht. Als de grond nog niet vruchtbaar is, zullen die zaadjes niet groeien en dus ook niet misgroeien. M.a.w. als iemand er niet klaar voor is dat die zaadjes ontwikkelen, zal er gewoonlijk niet teveel kans zijn op schade bij de kandidaat of zijn/haar omgeving.

Een andere groep inwijdingen is niet zo diepgaand, niet zo krachtig, en de mogelijke schade is dan ook niet zo groot. In het beste geval is de ev. schade beperkt tot het verlies van het geld en de tijd die men in de inwijding gestoken heeft.

Indien men echter doorheen sommige voorbereidingen of inwijdingen, diep geopend wordt op een niet aangepaste wijze, dan kunnen er wel degelijk schadelijke invloeden zijn. In de praktijk kan dat gaan van ziek worden, over sociale chaos, professionele en relatieproblemen tot psychiatrische behandelingen en de dood. Dit klinkt misschien overdreven maar in de praktijk is het de realiteit. Het is dus wel nodig dat men weet waar men aan begint en bewust beheert waar men mee bezig is!

3.5. Zoals gezegd bestaan er ook inwijdingen, rechtstreeks vanuit de spirituele wereld. Maar ook dan dient men er “klaar” voor te zijn. Ook dan dient men te voldoen aan voorwaarden en

tests, de vaardigheden hebben om die verbinding goed te beleven en te beheren, en de wijsheid hebben om de verbinding goed in te zetten. De verantwoordelijkheid voor het al dan niet geven van de inwijding ligt hier mee bij de spirituele wereld.

3.6. Een valstrik in heel dit verhaal is dat men er zich niet bewust van is dat het gevaarlijk kan zijn om rituelen en inwijdingen over te nemen uit een andere traditie en cultuur, zonder de regulering vanuit het sociaal-culturele aspect van die traditie mee over te nemen. Men moet dan zelf vaardig, wijs en krachtig genoeg zijn om die regulering aan te brengen in zijn eigen cultuur.

Het tweede aspect van deze valstrik is dat wij ons hier vaak niet bewust zijn van de gevolgen voor de cultuur waaruit wij deze inwijdingen “lenen”. Zo kregen wij hier in het westen op zeker moment de boodschap van een Aboriginal, dat wij het ritueel van de didgeridoo spelen, verstoren. Bij dit volk is het spelen op de didgeridoo uitsluitend een mannenritueel, maar hier in het westen bespelen ook heel wat vrouwen de didgeridoo. Blijkbaar wordt de blauwdruk van hun heilig ritueel veranderd doordat hier ook vrouwen dit instrument bespelen, en wij brengen hun spirituele beleving in de problemen. Hebben we het recht dit te doen omwille van onze behoeften?

Maar de grootste valstrik is dat we eigenlijk leerling-tovenaar worden, nadat we enkele bladzijden uit een toverboek in handen kregen. En we beginnen te toveren zonder enige studie of begeleiding en zonder te beseffen wat we teweegbrengen. Daarbij maken we onszelf dan nog vaak wijs dat we bekwaam zijn om te toveren en dat we het toch goed bedoelen en goed werk doen!

4. Impact.

Inwijdingen kunnen een impact hebben op de persoon die ingewijd wordt. De persoon kan krachtiger en doelgerichter worden, meer in harmonie en vredig maar hij/zij kan evenzeer uit balans geraken en zelfs ziek worden. Het gevolg van een inwijding is dat zijn/haar acties doelgerichter en harmoniserend worden of juist verstorend en chaos veroorzakend.

Regelmatig zie je ook het zelfbeeld van de ingewijde veranderen, en niet altijd in overeenstemming met de (al dan niet gewijzigde) realiteit van degene die ingewijd is. Dan zie je dat iemand zich “speciaal” of “uitverkoren” gaat voelen door zijn inwijding en zich ook als “speciaal” of “uitverkoren” gaat gedragen. Als dienstbaarheid gekoppeld wordt aan de inwijding, en de ingewijde heeft het beeld dat hij/zij dienstbaar heeft te zijn, dan zal hij/zij zich ook dienstbaar gaan gedragen. De mens gedraagt zich in belangrijke mate naar zijn zelfbeeld, en dit mechanisme speelt ook hier een serieuze rol in het gedrag van de ingewijde.

Doorheen zijn acties heeft een mens impact op zijn/haar omgeving, en dit is voor een ingewijde niet anders. Goede acties zullen constructief zijn voor de omgeving, chaos en disbalans creëren acties die hetzelfde effect hebben op de omgeving.

Je kunt de impact gedetailleerd bekijken op de vier aspecten van de persoon:

4.1. Het lichaam.

Spirituele energie trilt op een hogere frequentie dan vb. de energie van geld verdienen. Bij een natuurlijke evolutie van het bewustzijn naar een meer spiritueel leven, kan het lichaam zich geleidelijk aanpassen aan de hogere trilling. Een inwijding kan soms een aantal stappen overslaan en dan zal vooral het zenuwstelsel die hogere trilling in de eerste plaats moeten opvangen, samen met de endocriene klieren. Vanuit deze systemen wordt de invloed verder doorgegeven aan het bloed, de spieren, organen... . Is het lichaam niet in staat deze veranderde trilling te integreren, dan kan de overbelasting leiden tot ziekte en/of permanente schade van het zenuwstelsel, de organen en het lichaam in het algemeen.

Het is wijs om het lichaam voor te bereiden op een inwijding indien nodig. Het is degene die de inwijding geeft die hiervoor in de eerste plaats verantwoordelijk is, en die zou moeten weten wat er nodig is. Degene die de inwijding ontvangt heeft soms weinig houvast om dit te beoordelen omdat hij/zij onbekend terrein betreedt.

* Voeding speelt een rol in de mogelijke voorbereiding. In heel wat spirituele tradities zijn er strikte voedingsvoorschriften.

* Een goede "lichaamhygiëne", en dan bedoel ik niet alleen de was en de plas, maar in de eerste plaats een beheer van de lichaamsenergie door vb. rust, periodieke of permanente seksuele onthouding voor een inwijding... .

* Ademhalingsoefeningen zijn bekend als een middel om het lichaam en de emoties te reguleren.

* Lichaamsoefeningen, zowel gericht op het welzijn van het lichaam, maar ook gericht op het reguleren van de lichaamsenergie ifv. van het spirituele aspect zijn niet uitzonderlijk.

* Lichamelijke behandelingen door een Meester zoals manipulatie, klankbehandeling of kruidengebruik maken soms deel uit van de voorbereiding en/of integratie van een inwijdingsritueel.

4.2. Het emotionele aspect.

Het emotionele aspect moet zowel voor, tijdens als na de inwijding goed beheerd worden. Concreet wil dit zeggen dat we, indien nodig, onze emoties onder controle hebben. Dat we emoties die het gevolg zijn van vb. trauma's, uitzuiveren; goed hanteren en indien nodig helen.

Emotionele hygiëne houdt ook in dat we op een constructieve wijze ons gevoel beheren, ifv ons welzijn en ifv. het spiritueel leven dat verbonden is met een inwijding door vb. een constructieve manier zoeken om met onze emotionele behoeften, zoals nabijheid, om te gaan. Maar in de

eerste plaats hebben we ons te leren kennen in ons emotioneel zijn en dit aspect moet geïntegreerd zijn in ons zelfbeeld, onze beleving en in ons handelen.

Indien nodig moet dit aspect voorbereid worden door oefeningen in het loslaten van emoties (vb. emotioneel lichaamswerk) door een goede emotionele hygiëne: d.w.z. dat we op het juiste moment en de juiste wijze ons gevoel geven wat het nodig heeft (vb. ons verdriet toelaten en wenen), door ons te trainen in het onderzoek van onze emoties (vb. zelfanalyse).

We hebben ev. ook te leren om te leven met de frustratie dat we ons emotionele aspect laten functioneren in dienst van het spirituele aspect tijdens ons spiritueel werk. Heel wat trainers leren mensen om uit hun hoofd te stappen, en studenten komen dan nogal eens in hun gevoel of emoties terecht, die dan de richtingaangever worden.

4.3. Mentaal.

Dit is belangrijk omdat het mentale aspect (ons hoofd), het beheer doet van het concrete, dagdagelijkse leven van de persoon. Dit is zijn werk hoewel het mentale aspect onmogelijk het Bewustzijn of het Leven zelf helemaal kan vatten. En toch is het hoofd, de beheerder die beslissingen moet nemen over het concrete leven van iemand. Grondhoudingen en constructieve gewoonten zijn een goede hulp om het werk van het mentale stuk van de persoon te ondersteunen.

Concreet heeft het mentale o.a. de volgende rol op te nemen ivm. het beheer van een inwijding:

Bij de voorbereiding:

- * Ev. oefeningen om de emotionele, mentale en lichamelijke voorbereiding in handen nemen.
- * Kennis opdoen over zichzelf en de kracht waar men zich mee verbindt.
- * De structuren en inhoud van het ritueel leren kennen en respecteren.
- * Met de twee voetjes op aarde blijven staan!

Tijdens de inwijding:

- * De emoties beheren, zowel ifv. het welzijn van de persoon maar zeker ifv. het ritueel.
- * De lichamelijke beleving beheren vb. het lichaam in rust houden met de ademhaling.
- * De band houden met zichzelf en de krachten van het ritueel.
- * Correcte handelingen en houdingen uitvoeren, en zijn juiste plaats innemen tijdens het ritueel.

Na het ritueel en de inwijding:

- * Zichzelf leren kennen in die nieuwe verbinding. Vb heb ik meer voeling met de natuurkrachten, en hoe?

* De gevolgen van de inwijding goed beheeren. Vb. hoe ga ik in gewone relaties om met een verruimde waarneming? Wat doe ik met een emotionele beleving die opgeroepen is doorheen de inwijding?

* De impulsen naar handelen uitzuiveren. Vb. Herken ik mijn behoefte om belangrijk te zijn en hoe beheer ik deze behoefte in mijn concrete daden tijdens een consult of ritueel?

* Kennis van het terrein opdoen dat door de inwijding omvat wordt. Vb. als ik voeling krijg met het helen van mensen heb ik ook de mens in al zijn facetten te onderzoeken.

* Goed beheeren van de persoonlijkheid. Vb. de zorg voor het lichaam opnemen in nieuwe behoeften vanuit het ritueel. Nieuwe kennis goed integreren in mijn handelen.

4.4. Het wezenlijke aspect.

Het wezenlijke of de kern van de mens is het stuk van de ziel dat afgevaardigd is in deze incarnatie. Deze potentie is genetisch aanwezig in de persoon.

De impact van een inwijding kan zijn dat het wezenlijke zich kan ontplooiën zoals het gewenst is, of dat het juist op een zijspoor gezet wordt door het ritueel. Maw: het is belangrijk om te toetsen of iemand een bepaalde inwijding op dat bepaalde moment moet ontvangen. En als dat zo is, verdringt die inwijding dan geen andere essentiële aspecten van dat wezen? Vb. iemand krijgt een inwijding als heler, gaat al zijn tijd en energie steken in het helen van mensen, maar verwaarloost daardoor zijn kinderen heel erg.

Concreet:

* De ontloken aspecten van dat wezen moeten ahw ontdekt worden doorheen het concrete leven na een inwijding. Vb. wat is mijn kracht als heler?

* De weg die een mens door inwijding opgestuurd wordt, moet in de lijn liggen van de incarnatie van dat moment. Dit toetsen is erg belangrijk.

* Wat dient er zich concreet aan veranderingen aan in mijn leven, en hoe kan ik dat integreren in relatie tot de andere aspecten van dat wezen? Vb. Ik krijg een inwijding als heler, maar ik ben ook ouder van vier kinderen, en hoe combineer ik deze twee richtingen in mijn leven? Ik wil een job doen die de aarde beschermt, maar hoe verander ik van werk zonder dat dit ten koste van mijn gezin gaat?

Tot slot.

De kern van dit betoog is niet om angst aan te jagen ivm met inwijdingen, maar om te vertellen dat men moet weten waar men mee bezig is. Dat men zijn/haar vrijheid moet gebruiken om te kiezen of een inwijding zinvol is op dit moment. Dat men bewust een inwijding moet ontvangen en ze een constructieve plaats geven in zijn/haar concrete leven, en dat men verantwoord moet handelen vanuit de verruimde krachten. Maar vooral: wees bewust dat inwijdingen niet vrijblijvend bedoeld zijn, en beleef ze op een verantwoorde wijze ifv. groei naar wie je in de kern van je wezen bent.